

Мы-вместе!



Газета МОУ лицей №33,
г. Иваново

Никто не знает так много,
Как все мы вместе!

Основана
в октябре 2007г.



Любовь спасет МИР...

Как же все прекрасно, когда в твоей жизни есть Любовь! А слово "любовь" каждый понимает по-разному. Для кого-то существует любовь к своему делу, к тому, чем он занимается, просто не может без этого жить! Все мы, конечно же, любим своих родных бескорыстной и нежной любовью. А домашние животные. Кто их не любит? А как мы любим своих друзей, таких странных, веселых, но безумно близких... Ну а те, у кого есть пара, любви еще больше! Что может быть лучше любви? Любите всех, любите жизнь, и все у вас будет прекрасно! С днем Святого Валентина!

Дарья Вавилова 10 «А»

Сегодня в номере:

Чем живет школа? Уроки, классные часы, викторины и социальные проекты. Рубрика «С миру по нитке» расскажет о том, что происходило в лицее в январе на

Стр. 2

По кому или чему бушуют страсти у наших учащихся, кто чем «болеет», узнаете на

Стр. 2

Как быть в согласии с самим собой и не ссориться с друзьями, рассказывает психолог лицея №67 на

Стр. 3

Есть ли жизнь после школы и как к ней подготовиться, написано на

Стр. 4

Познакомиться с ловеласом 5 «А» и узнать секреты обольщения можно на

Стр. 4

Новости большого спорта в рамках нашего лицея показывают, что Россия на правильном пути. Какой путь выбрал учащийся нашего лицея, вы сможете узнать на

Стр. 5

Мужчины в школе – редкость, а молодые и перспективные встречаются еще реже. Редакция газеты нашла одного такого индивида в стенах лицея и готова рассказать о нем всем на

Стр. 6

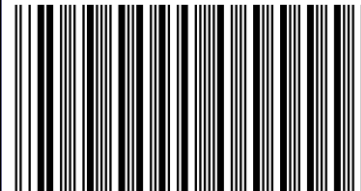
Стойкий и загадочный народ – филологи! Об их стойкости можно прочитать на

Стр. 7

Увлечения бывают разными. Чем заняться вам, решите сами, прочитав

Стр. 8

RSPR 37-01431-P"-01

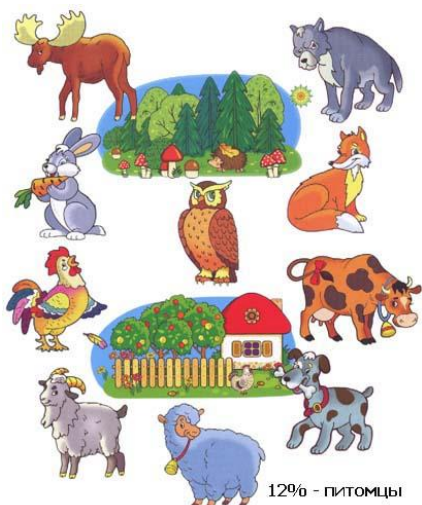


Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

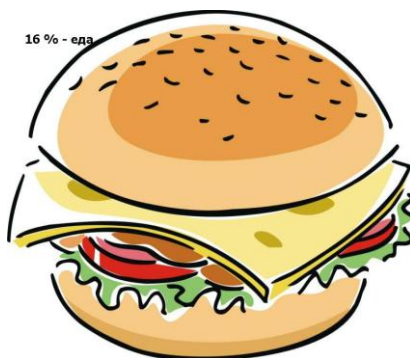
SCHOOL life

О любви, и не только... (Мысли вслух...)

«Бабочки в животе», непонятные поступки, слезы и радость – как только не объясняют такое странное и одновременно приятное слово «любовь»! Вот и я решила узнать у учащихся нашего лицея, с чем или с кем ассоциируется у них слово «любовь». Признаюсь, ответы меня повергли в недоумение: как же теперь все это обобщить и довести до сведения читателей?

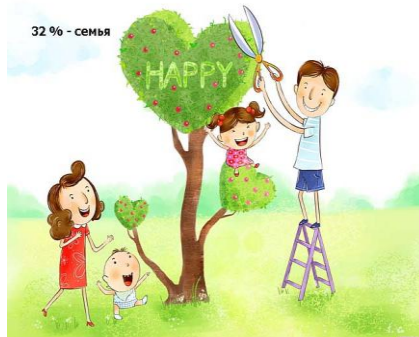


«Любовь — чувство, свойственное человеку, глубокая, самоотверженная привязанность к другому человеку или объекту, чувство глубокой симпатии», - говорили, те кому важна семья и близкие люди! Таких было 32 %.



У 16 % респондентов любовь навевала воспоминания о большой тарелке с мясом на столе и годовом запасе шоколада! Трудно с такими не согласиться. Любимые блюда поднимают настроение даже в трудные минуты нашей жизни! Как приятно «заесть» ссору с подругой или двойку по алгебре!

Про своих домашних любимцев не забыли 12 % ответивших. Еще бы, кто с ними гуляет? Мы!



О друзьях вспомнила почти треть состава нашего лицея! А как иначе? Сегодня - поругались, завтра – помирились! Вот она страсть! Вот они чувства! «Это чувство такое в груди, которое не дает успокоиться».

Многие опрошенные не забыли о своих увлечениях, без которых не мыслят своей жизни.



13 % говорят, что они занимаются в кружках и секциях исключительно из-за любви к делу, которым они заняты! Трудно с этим поспорить!

Вика Алешина 9 «Г»

Картинный ряд подготовила
Алена Маскаева



С миру по нитке...

Учащиеся 8 «Г» провели внеклассное мероприятие, приуроченное к встрече Старого Нового Года.

Почаще бы так веселиться!

13 и 14 января в актовом зале лицея №33 прошли заключительные мероприятия городского конкурса «Ученик года». Претендентам пришлось нелегко, но это того стоило!!!

Ничего не знал о конкурсе, о то бы поучаствовал!!!

Учащиеся 6 «Г» и 9 «В» завершили акцию «Поможем животным кормами» и в канун Нового года отвезли в приют «300 37» корма.

Бездомных животных жалко! Хочется им помочь!

Учащиеся 5-х и 6-х классов провели День здоровья в парке им. Степанова 20 и 21 января.

Было очень весело!!!
Мороз и солнце!!!

Интеллектуальные игры прошли в средней и старшей ступени лицея.

Состязаться с другими классами всегда интересно, особенно когда выигрываешь!

Силами учащихся нашего лицея на нужды приюта «300 37» были собраны средства в размере 10 800 рублей, которые будут израсходованы на стройматериалы для приюта животных.



Большие ложки, да мешок картошки

Как часто мы обижаемся на своих друзей, одноклассников, сверстников? В чем же проблема наших «странных» взаимоотношений? Психолог лицея № 67 советует: «Прежде всего, задайте себе вопрос о том, что вы хотите от общения со сверстниками?»

Я думаю, что все желания в итоге соединятся в одно: чувствовать себя свободно и естественно в своем коллективе сверстников. Наверное, у большинства наших ребят подобные желания. Так почему же в реальной жизни, в реальном общении получается по-другому? Почему мы конфликтуем со своими друзьями? Почему у нас появляется желание оскорбить, задеть своего соседа по парте? В чем же дело?

Я могла бы очень долго философствовать по этому поводу, приводить различные доводы и примеры, но ограничусь двумя лишь притчами.

Называется первая из них «Большие ложки». Жил-был один монах. И большую часть своей жизни он потратил на то, чтобы выяснить, чем отличается ад от рая. На эту тему он размышлял днями и ночами.

И вот однажды ему приснился необычный сон. Попал он в ад. И видит там людей, которые сидят перед котлами с едой. И у каждого в руке большая ложка с о-чень длинной ручкой. Но выглядят эти люди голодными, худыми и изможденными. Черпануть из котла они могут, а вот в рот никак не попадут. И они ругаются, дерутся, бьют друг друга ложками.

Вдруг к нему подбегает черт и кричит: «Эй, монах, давай быстрее, а то опоздаешь на поезд, идущий в рай».

Приехал монах в рай. И видит там людей, которые сидят перед котлами с едой. И у каждого в руке большая ложка с о-чень длинной ручкой. Но выглядят они сытыми, довольными и счастливыми. Присмотрелся монах, и увидел, что они кормят друг друга.

Так вот, прежде, чем требовать от других, потребуй у себя, тогда помощь ближнему своему покажется обычной.

А вот вторая притча, которая называется «Мешок картошки».



«Тебе решать, чего ты хочешь!»

Ученик спросил учителя:

- Ты такой мудрый. Ты всегда в хорошем настроении, никогда не злишься. Помоги и мне быть таким.

Учитель согласился и попросил ученика принести картофель и прозрачный пакет.

- Если ты на кого-нибудь разозлишься и затаишь обиду, — сказал учитель, — то возьми этот картофель. С одной его стороны напиши свое имя, с другой имя человека, с которым произошел конфликт, и положи этот картофель в пакет.

- И это все? — недоуменно спросил ученик.

- Нет, — ответил учитель. Ты должен всегда этот мешок носить с собой. И каждый раз, когда на кого-нибудь обидишься, добавляй в него картофель. Ученик согласился.

Прошло какое-то время. Пакет ученика пополнился еще несколькими картошками и стал уже достаточно тяжелым. Его очень неудобно было всегда носить с собой. К тому же тот картофель, что он положил в самом начале стал портиться. Он покрылся скользким гадким налетом, некоторый пророс, некоторый зацвел и стал издавать резкий неприятный запах. Ученик пришел к учителю и сказал: - Это уже невозможно носить с собой.

Во-первых, пакет слишком тяжелый, а во-вторых, картофель испортился. Предложи что-нибудь другое.

Но учитель ответил:

Тоже самое, происходит и у нас внутри. Когда мы, на кого-нибудь злимся, обижаемся, то у нас в душе появляется тяжелый камень. Просто мы это сразу не замечаем. Потом камней становится все больше. Поступки превращаются в привычки, привычки — в характер, который рождает зловонные пороки. И об этом грузе очень легко забыть, ведь он слишком тяжелый, чтобы носить его постоянно с собой.

Каждый раз, когда вы решите обидеться или, наоборот, обидеть кого-то, подумайте, нужен ли вам этот камень. Наши пороки порожаем мы сами. А нужно ли вам таскать мешок гнилой картошки внутри?

А напоследок, я бы хотела сказать, что те, кто действительно стремятся к пониманию, все поймут.

P.S: Прежде, чем оскорбить кого-то, подойди к зеркалу, посмотри в него и попробуй теперь сказать то, что хотел.

Психолог лицея № 67

Любовные записки

Чем бы заняться на уроке, когда учитель объясняет материал? Ну конечно, пообщаться с одноклассниками! И лучше, если это будут одноклассники противоположного пола!

Вот и в нашем классе ребята на уроках часто переписываются! Какие только новости не встречаются в этих записках! Среди них встречаются и любовные, большое количество которых адресованы одному мальчику, от которого без ума почти все девочки нашего класса.

Вот тексты из некоторых записок:

«Егорчик, не забудь, сегодня в 6 в кино!», «Котик, спасибо за прекрасный вечер, ты был просто неотразим!», «Танюшенька, я признаюсь тебе в любви и обещаю, что никого больше не полюблю, кроме тебя!», «Поля, я признаюсь тебе в вечной любви и приглашаю тебя сегодня в 5 часов на каток!».

Самое интересное, что все записки были адресованы разным девочкам от одного мальчика.

Вот такой котик прижился в нашем зоопарке!

Мария Вотякова 5 «А»



«Вот такой он, наш герой!»
Фото из архива Е. Бочкарева

Привет, абитуриент!

Только когда ты уже окончил школу, начинаешь осознавать, что в этом месте тебе было хорошо и комфортно, здесь ты любил и тебя любили. Тут осталась частичка тебя! И так хочется сюда вернуться! Зачем? Кто зачем, а я пришла на классный час!

В 9 «б» классе прошел классный час совместно с выпускниками биолого-химического класса 2010 года лицея №33 на тему «Впечатления от выпускных экзаменов, поступление в ВУЗ и первые годы студенческой жизни». Школьники узнали об обучении в ИГЭУ на Факультете Экономики и Управления от Шишовой Анастасии, а также о Факультете Педиатрии ИГМА от Михаила Курючкина.

Выбор профессии является ответственным шагом, поэтому такие классные часы совместно со студентами различных специальностей помогают узнать будущим выпускникам о различных направлениях обучения. Возможно, многие из школьников еще не представляют, что именно скрывает за собой название той или иной профессии. Как раз такие встречи и помогают школьникам разобраться в том, какую именно специальность они хотят выбрать. Ведь такой выбор им предстоит сделать совсем скоро.

А вот некоторые из тех вопросов, которые прозвучали на этом классном этом часе:

-Пригодились ли школьные знания в ВУЗе?

- Знания никогда не бывают лишними, и те знания, которые были получены в школе, помогают при обучении в университете.

-Не помешало ли обучение в биолого-химическом классе для поступления на ФЭУ ИГЭУ?

- Я думаю, что нет. Химия и биология пригодились на 1 курсе, на таких предметах как Концепция Современного Естествознания и Технологические основы производства. Но, помимо этого, школа заложила хорошие базовые знания по всем другим предметам, например, по математике.

-Есть ли конкурс на специальности, на которых учитесь вы?

- Действительно, в этом году конкурс на специальности ФЭУ ИГЭУ и Факультета Педиатрии ИГМА был очень большой, так же и проходной балл оказался высоким. Проходной балл для специальности « Финансовый менеджмент» составил 220 баллов, а в прошлом году - 211 баллов, а для ИГМА проходной балл был 197.

Ребята из школы были рады встрече со студентами, и, возможно, это будет не последняя встреча.

Анастасия Шишова, студентка ИГЭУ, кафедра Менеджмента и Маркетинга, выпускница 2010



«Мы все учились, понемногу...»,
фото А. Шишовой

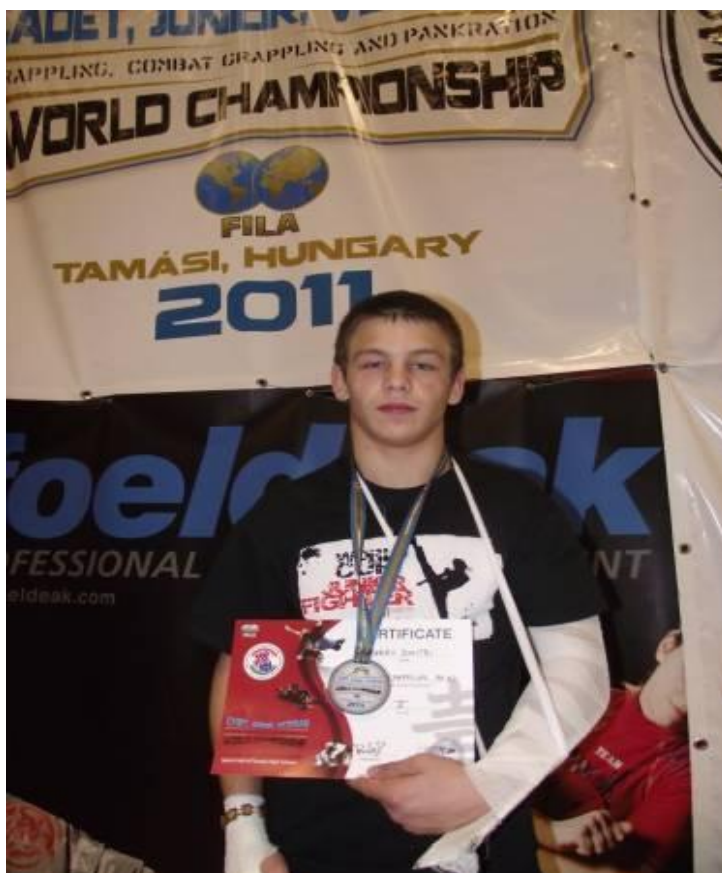
Их должны знать в лицо!

«Че борец, да? Красавчик»

Время летит быстро! Как часто за повседневным мы не замечаем важных событий, интересных людей, необычных фактов! Например, недавно мой одноклассник Дима Лазарев стал чемпионом мира. Он учится в нашей 33 школе, но многие ли знают о его достижениях? А если вдуматься, какие трудные часы, дни предшествовали этому событию, сколько сил спортсмена, тренеров было потрачено, то придет понимание всей важности, остроты и уникальности этого момента!

Соревнования проходили в июне 2011 года в Феодосии по разным видам боевого искусства. Участвовало более 13 стран: Россия, Армения, Англия, Украина и другие. Дима выступал в группе кикбоксинга и шут-файта. Кикбоксинг представляет собой гармоничный сплав классического английского бокса и восточных единоборств. В основе шут-файтинга легла идея соединения кикбоксинга с бросками дзюдо и борьбой в обхват. Я совершенно не разбираюсь в названиях, правилах и особенностях борьбы, но меня охватило чувство гордости, когда я узнала, что мой одноклассник занял 1 место в кикбоксинге и 2 в шут-файте. Мне стало интересно, а с чего начинал Дима, и как смог достичь таких успехов? Он рассказывал:

- Мне было 10 лет. Мы с другом шли по школе и думали о том, как было бы здорово прогулять уроки и сходить на какие-нибудь соревнования, где взрослые дядьки дерутся и разбивают себе носы. Наш взгляд случайно остановился на доске почета, где висела разная информация для учеников. В глаза бросился красочный плакат с объявлением о наборе детей в школу ушу. Переглянувшись, побежали записываться. С самой первой тренировки я полюбил этот вид спорта. Моим первым тренером является Рагушин Михаил Сергеевич. Сначала он обучал меня ушу саньда – китайский вид единоборств, включающий удары



«Только трудом даются награды»,
фото из архива Дмитрия Лазарева 11 «Б»

Кто думает на ковре, того награждают медалями! Первое дыхание у всех, десятое – только у чемпионов.

После успеха, главное не зазнаваться.

ногами и броски. Он тренировал во мне силу духа и тела. Через некоторое время я стал переходить на другие виды борьбы. Первыми моими соревнованиями был чемпионат города Иванова, а последние соревнования – чемпионат мира по комбат греблингу, где я занял 2 место.

К.:- Из-за соревнований ты пропускаешь школу, спорт не мешает учебе?

Д.:- Да, иногда я отстаю и пропускаю важные темы, но я занимаюсь и стараюсь нагнать упущенное. Тренер интересуется моей успеваемостью, говорит, что нужно подтягивать учебу. Тяжело, но я стараюсь совмещать школу и спорт.

К.:- Ты хотел бы продолжить карьеру спортсмена или думаешь уйти из борьбы? Что помогает тебе быть в «боевой готовности»?

Д.:- Я очень хочу стать профессиональным спортсменом, как мой кумир – Федор Емельяненко – российский спортсмен, выступающий в смешанных единоборствах. Спорт не брошу, я его люблю за 7 лет.

Что помогает? Желание быть лучшим. Конечно, не всегда получается, но зато, есть к чему стремиться!

Сейчас Дима ходит по школе со сломанным пальцем. «С соревнований приехал!» – говорят школьники в один голос. Травма не огорчает чемпиона. Дмитрий готов к новым победам и достижениям. Тем более, что впереди не только спортивные состязания, но и окончание 11 класса, что тоже является важным этапом в жизни любого ученика. Пожелаем Дмитрию успехов в учебе и спорте. Пусть в нашем лицее будет больше спортсменов и красавцев!

Анастасия Брагина 11 «Б»

Учительская

"Футбол, семья - и все в порядке!"

Уже третий год подряд, в канун Дня защитника Отечества, в рубрике «Учительская» мы публикуем интервью с мужчинами, которые работают в нашем лицее. Этот год – не исключение! Артем Ваагнович Бабаян в нашей школе чувствует себя как рыба в воде, а все потому, что не так давно он окончил наш лицей. А вот теперь работает в качестве учителя физкультуры. Своими мыслями о школе и будущем он поделился с корреспондентами газеты.

К.: - Артем Ваагнович, нам известно, что вы учились в нашем лицее. Расскажите, учеба и работа в школе – это одно и тоже?

А.В.: - Это правда, я окончил нашу школу, и классным руководителем у меня была Е.П. Ефимова - удивительный учитель и человек! Учился хорошо. Бывали, конечно, двойки, тройки, но аттестат у меня без троек! Если говорить о работе, то с одной стороны, работа, в том месте, где учился помогает – многие готовы помочь, подсказать, направить в нужной ситуации, а с другой стороны – чувствуешь себя с коллегами все тем же учеником, как когда-то. Приходится перестраиваться, ломать себя. Но это совсем не плохо!

К.: - Когда учились в школе, какой предмет привлекал больше всего?

А.В.: - Я учился в историко-филологическом классе, поэтому литературу обожал. Но всегда была тяга к физической культуре!

К.: - Как так получилось, что после историко-филологического класса Вы стали учителем физкультуры?

А.В.: - Интересный вопрос! На самом деле я не особо горю желанием преподавать. Мой профиль – это футбол. На 4 курсе в институте у нас ушел тренер по футболу и мне дали команду для тренировок. С тех пор я решил всю оставшуюся жизнь посвятить футболу. Поскольку ваш учитель физкультуры ушел в армию, а до этого в этой школе у меня была секция по футболу, то я решил год поработать учителем. А там, как получится!

К.: - Значит, Вы собираетесь нас покинуть? Вам не нравятся наши учащиеся?

А.В.: - На самом деле иногда хочется на все плюнуть, уйти. (Смеется). Но потом думаешь уже про ребят, к ним я уже привык, и они ко мне. Тогда осознаешь, что не все так плохо!

К.: - Мы знаем, что кроме спорта Вы увлекались журналистикой, брали интервью у известных исполнителей. Даже знаменитости встречались?

А.В.: -Мы брали интервью у многих! Например, у группы «Бандэрос», Данко, Анатолия Днепрова (Знаете ли вы его?). Он исполнял шансон. Мы брали интервью у него зимой, но через полгода он умер. Это было последнее интервью с певцом.

Может, быть вы знаете команду КВН «РУДН»? У них тоже мы брали интервью! Они нам не очень понравились.

К.: - Почему же?

А.В.: - Они слишком звездные! Тяжело брать интервью у КВНщиков. Они отвечают шуточками. Совсем непонятными шуточками! Нам хочется что-нибудь узнать, а из интервью ничего узнать не удавалось. Сплошные шутки.

К.: - Ну а как дела обстоят со спортом? Вы не так давно получили важный для любого тренера документ. Расскажите о нем.

А.В.: - Правда, что я получил тренерскую категорию «С» по футболу. Теперь я «настоящий» тренер и документ имеется! Эта категория дает мне право быть детским тренером и тренером любительской лиги, могу быть помощником тренера во второй лиге. Плюс, конечно же, какие-то мои достижения. Вот недавно мы с нашими учениками (11-12 лет) заняли первое место в новогоднем турнире. Со старшими ребятами заняли первое место. В университете мне выдали грамоту за активную спортивную жизнь, за здоровый образ жизни. В 2009 году я первый среди футболистов в университете получил приз как лучший спортсмен года.



Фото из архива Артема Бабаяна

Когда маленьким был, всякие «Кожаные мячи» выигрывал, во всероссийских турнирах занимал призовые места.

К.: - Еще мы знаем, что Вы являетесь тренером женской сборной по футболу. Легко ли работать с девушками?

А.В.: -С девушками... (Смеется). В принципе, женский футбол – это перспективное направление. Там можно много чего добиться, и я бы не сказал, что с девушками тяжелее работать. Они все понимают, все так же выполняют. Конечно, там есть свои особенности. В целом, ничего сложного нет. Плюс женского футбола в том, что он менее конкурентный, чем мужской. Если заниматься с девочками с маленького возраста, большая вероятность того, что они будут профессиональными футболистками.

К.: - Вы у нас один из самых молодых учителей в школе. Есть ли у Вас на данный момент спутница и не собираетесь ли Вы жениться?

А.В.: - Секретов никаких нет, девушка есть. Жениться? Может быть. Сейчас не сезон правда - зима, сезон обычно летом, поэтому к лету можно будет подумать...

К.: - Что Вы больше всего цените в девушках?

А.В.: - (Долгое молчание). Наверное, порядочность, послушность и... что-бы девушка интересной была!

Вика Алешина 9 «Г»

Анастасия Устинова 9 «В»



Zorro и Ко...



«Пора на отдых!», фото из архива Я. Недвиги

Наш класс - самый лучший. Мы очень любим учиться, гулять и при этом мы все очень разные! В нашем классе самая дружная обстановка! Мы очень любим нашего классного руководителя Ларису Николаевну Курицыну. Мы – 8 «В» класс!

Девиз нашего класса: «Ни шагу назад и ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!»

НАШИ ПЛАНЫ НА ФЕВРАЛЬ:

1. Игра в «МАФИЮ»
2. Поход в Олимпию на каток
3. Участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Наш вдохновитель...



А знаете ли вы, что этот человек, закрыв глаза и ткнув пальцем в карту Советского Союза, попал в г. Иваново.

она приехала поступать в Ивановский Государственный Университет и потеряла аттестат;

- будучи студенткой ИВГУ была участницей акции-голодовки в защиту храма Введения по проспекту Ф. Энгельса;

- профессиональная деятельность в лицее №33 началась не с нового учебного года, а с января 2006 года;

- имеет отличное чувство юмора и старается даже в самой безвыходной ситуации найти золотую середину и оптимальное решение проблемы.

И это о ней, о нашем руководителе.

Как известно, 33 лицей имеет физико-математический уклон, но среди огромного количества математиков, физиков и химиков есть особая «раса» школьников - «Ист-фил» Нас не так много, к сожалению, но мы не остаемся в тени наших одноклассников. Мы есть в каждой параллели. Ведь согласитесь, у каждого есть друг из историко - филологического класса, о котором он вспоминает с улыбкой?! Да нас мало, но мы боремся за «место под солнцем» на равных. Я расскажу о младших из этих «особенных», о 8 «В» классе.

Каждый слышал о нем в родном 33 лицее. Это очень дружный, веселый и запоминающийся коллектив. Конечно, даже у нас были неудачи, но нас всегда наставляли и наставляли идейные руководители - Курицына Л.Н. и Дзюба Л.Г. Они очень разные, но даже если мы жалеемся на них, что те много задают и не дают отдохнуть, то это только от большой любви.

В нашем классе все разные. Нельзя нас сравнить друг с другом. Но мы все ладим.

А так начинается день 8 «В».

Утром, придя в школу, мы всегда рады видеть друг друга. Словно не виделись 5 лет! Девчонки всегда, чмокнув в щеку, дают понять, что скучали по вам. Парни либожимают руки, как истинные джентльмены, либо обнимают друг друга, словно братья. Дальше начинаются уроки. Признаюсь, у нас не самое хорошее поведение, но обещаем исправиться. У нас нет любимых или нелюбимых предметов. В эти 45 минут мы стараемся помочь ближнему своему, если тот «попал». На перемене мы не менее активны. После окончания занятий каждый бежит по своим делам. Новый коллектив, новые предметы, увеличение ответственности. Все это пугало сначала, хотелось даже бросить все это. Но учителя показали, что мы можем все это преодолеть, и мы обязательно это сделаем. Ведь мы – ист-фил!

Яна Недвига 8 «В»

Александра Гундяева 8 «В»



Поживем - увидим!

Февраль полон сюрпризов и неожиданностей в нашем лицее. День Святого Валентина будет ознаменован несколькими веселыми мероприятиями: «Валентинка лицею», игра «Поговорим о любви» и традиционная почта.

В преддверии Дня Защитника Отечества всех учащихся ждет сетевая игра, ссылку на которую уже сейчас можно найти на сайте лицея, веселые соревнования «А ну-ка, парни!».

Монетка к монетке...

Чем только не увлекается народ! Что раньше, что сейчас, можно найти много интересных увлечений. Вот и я открыла одного такое хобби в своей квартире.

Однажды, разбираясь в шкафу я нашла разнообразные монеты. Они были разные: иностранные и российские. Мне сразу же стало интересно, откуда они у нас. В этот же вечер мама рассказала мне об увлечении отца. Оказалось, что это его хобби с 20 лет. В коллекции более трехсот монет. Монета, который папа дорожит больше всех, - серебряный рубль 1913 года. Хотя она не такая ценная, но он ее любит больше всего.



Февраль запомнится интеллектуальными состязаниями по математике, такими как «Интеллектуальная завалянка», «Математическая карусель». В начале марта пройдет декада английского языка, с конкурсами и конференциями.

Кроме того, не стоит забывать о спорте! Соревнования по футболу для девятиклассников, «Папа, мама, я - спортивная семья» для пятиклассников. Ну и конечно же, учеба!

Red Star



Наряду с китайскими, арабскими, канадскими, британскими, индийскими и французскими монетами, в коллекции есть место и монетам времен СССР. Есть монеты, произведенные к разным событиям в мире: юбилеям, к олимпиадам, историческим событиям, например, октябрьской революции. Конечно же, коллекция не обошлась без всем известных юбилейных десяти рублей, которыми до сих пор пользуются. Так как у папы стало меньше времени пополнять коллекцию, он передал ее своему сыну и моему брату, который до сих пор находит новые экземпляры. Кстати, а есть ли у вас хобби?

Арина Мясникова 9»В»

Творить? Легко!

Ученики лицея №33 не только умные, но и очень талантливые! В Ивановской художественной школе в ноябре-декабре 2011 года проходила выставка работ учащихся «Птица счастья».

На этой выставке были представлены работы Марии Опариной, ученицы 5 «А» класса.

Мария не только хорошо учится в школе и посещает кружки по биологии и информатике, но и успевает учиться и показывать блестящие результаты в художественной школе!

«Маша учится всего лишь второй год в художественной школе, но уже сейчас понятно, что у нее свой стиль, она в будущем может стать классическим художником станковой живописи», - говорит Ирина Константиновна Копысова, учитель художественной школы и организатор выставки, - «Машины работы - гармоничны, колоритны, эмоциональны!». Много отзывов о работах оставили и посетители выставки, среди которых были члены Союза художников г. Иваново.

Выставка открыта для всех посетителей и сейчас. Она передвижная, будет работать еще несколько месяцев. В планах Ирины Константиновны представить работы ребят в других выставочных залах нашего города, в том числе в «Шереметьев - центре».

Редакция газеты желает Марии и всем ребятам художественной школы и их руководителям удачи, а Марии - развивать свой талант и представлять свои работы не только в художественной школе, но и в нашем лицее.

Людмила Опарина

Учредители: Управляющий Совет лицея № 33
Газета отпечатана в лицее № 33
Адрес редакции: 153000
г. Иваново, ул. Багаева, 38/17, каб. Б-24
E-mail: together33@yandex.ru
Сайт: school33ivedu.ru
Объем полос 8.

О газете:

Газета выходит 6 раз в учебном году

Редколлегия: Мария Вотякова (5 кл.), Яна Недвига, Александра Гундяева (8 кл.), Арина Мясникова, Вика Алешина, Настя Устинова, Дарья Вавилова (10кл), Анастасия Брагина (11 кл.), Анастасия Шишлова – выпускница лицея, Ольга Шумилова – психолог лицея № 67, Людмила Опарина, Лариса Курицына

Консультанты: Маскаева А.А., Пупышева Т.Б., Федорова Е.Г.

